

Publications sur le projet Lingot et sur des thèmes voisins

Publications communes

- Élisabeth Delozanne, Dominique Prévit, Brigitte Grugeon, Pierre Jacoboni, Supporting teachers when diagnosing their students in algebra, in Élisabeth Delozanne, Kaye Stacey (eds), Workshop Advanced Technologies for Mathematics Education, Proceedings of Artificial Intelligence in Education, Sydney, July 2003, IOS Press, Amsterdam, 461-470
- Élisabeth Delozanne, Dominique Prévit, Brigitte Grugeon, Pierre Jacoboni, Scénarios d' utilisation et conception d'un EIAH, le cas du diagnostic dans Pépite, Colloque Intégration des Technologies à l'Enseignement des Mathématiques, ITEM 2003, Reims, 20-23 juin 2003.
- Brigitte Grugeon, Lalina Coulange, Valérie Larue, Familles de situations d'interactions en algèbre élémentaire : deux exemples, Colloque Intégration des Technologies à l'Enseignement des Mathématiques, ITEM 2003, Reims, 20-23 juin 2003
- Élisabeth Delozanne, Brigitte Grugeon, Pierre Jacoboni, " Analyses de l'activité et IHM pour l'éducation ", In Proceedings of IHM'2002, International Conference Proceedings Series, ACM, 2002, Poitiers, France 25-32.
- Dorothee Rasseneur, Elisabeth Delozanne, Pierre Jacoboni et Brigitte Grugeon, Learning with virtual agents: Competition and Cooperation in AMICO, Actes du colloque ITS'2002, Biarritz, juin 2002.
- Élisabeth Delozanne, Brigitte Grugeon : Pepite: software to help teachers diagnose students' algebra competencies, The future of the Teaching and Learning of Algebra, Individual presentation, ICMI Study Conference, The University of Melbourne, Australia, December 9-14, 2001 <http://www.edfac.unimelb.edu.au/DSME/icmialgebra/PPTPresentationIndex.html#Individual>
- Élisabeth Delozanne, Pierre Jacoboni, Stéphanie Jean et Brigitte Grugeon, Assessing Students' Competence in Algebra, Workshop "Learning Algebra with the Computer, a transdisciplinary Workshop", ITS 2000, Montreal, June 2000.
- Brigitte Grugeon, Élisabeth Delozanne, Vers une problématisation des TIC dans l'enseignement des mathématiques , Journées d'études " Environnement informatiques de calcul symbolique et apprentissages des mathématiques ", Rennes, 15-16 Juin 2000.
- Stéphanie JEAN, Élisabeth DELOZANNE, Pierre JACOBONI et Brigitte GRUGEON, A Diagnosis Based on a Qualitative Model of Competence in Elementary Algebra, S. Lajoie & M. Vivet eds, Proceedings of Artificial Intelligence in Education, Le Mans July 99, IOS Press, Amsterdam, p. 491-498, 1999
- Stéphanie Jean, Élisabeth Delozanne, Pierre Jacoboni et Brigitte Grugeon, Design and Validation of a Model based Diagnosis System, in P. Brna, M. Baker and K. Stenning "Roles of Communicative Interaction in Learning to Model in Mathematics and Science", C-LEMMAS, Corsica, 15th – 18th April 1999.
- Stéphanie Jean, Élisabeth Delozanne, Pierre Jacoboni et Brigitte Grugeon, Cognitive profile in elementary algebra: the PÉPITE test interface, IFIP TC-3 Official Journal "Education and Information Technology ", special issue, 1998.
- Stéphanie Jean, Élisabeth Delozanne, Pierre Jacoboni et Brigitte Grugeon, Conception, réalisation et évaluation d'interfaces en EIAO : l'exemple de PéPITE, Actes des 5èmes journées EIAO de Cachan, Hermès, pp. 37-48, 1997.
- Stéphanie Jean, Élisabeth Delozanne, Pierre Jacoboni et Brigitte Grugeon, PépiTest, a software to establish the cognitive profile of the students in elementary algebra, IFIP WG 3.3 Working Conference " Human Computer Interaction and Educational Tools ", Sozopol, Bulgarie, pp. 198-206, 1997.
- Stéphanie Jean, Pierre Jacoboni, Élisabeth Delozanne et Brigitte Grugeon, Design, implementation and evaluation of an interface in a Computer Based Learning Environments: the example of PéPITE, AIED' 97, Japon, pp. 593-600, 1997.

Xavier Dubourg, élisabeth Delozanne et Brigitte Grugeon, Situations d'interaction en EIAO : le système repères, in D. Guin, J.-F. Nicaud et D. Py, EIAO, Tome 2, pp. 233-244, Eyrolles, Paris, 1995.

Xavier Dubourg, Élisabeth Delozanne et Brigitte Grugeon, Situations of Interaction in Learning Environment : the System Repères, International Conference on Computers in Education, Singapore, décembre 1995.

Équipe LIUM

Stéphanie JEAN-DAUBIAS, Un système d'assistance au diagnostic de compétences en algèbre élémentaire, in Jean-François Nicaud, Élisabeth Delozanne, Brigitte Grugeon (éditeurs), numéro spécial Environnements informatiques d'apprentissage de l'algèbre , Revue Sciences et Techniques éducatives, Hermès, volume 9-n°1-2/2002,

Stéphanie JEAN-DAUBIAS Un système d'assistance au diagnostic de compétences, Actes du 13ème Congrès Francophone RFIA, Angers, Vol.3, pp.1053-1061, 2002.

Stéphanie JEAN-DAUBIAS Transmission d'informations complexes : Le cas de profils d'élèves construits automatiquement et transmis à l'enseignant, Actes de la conférence NîmesTIC 2001, pp. 21-26, 2001

Élisabeth Delozanne, Pierre Jacoboni, élise: un logiciel pour s'entraîner à une méthode de calcul de primitives, Journées d'études " Environnement informatiques de calcul symbolique et apprentissages des mathématiques ", Rennes, 15-16 Juin 2000, Documents et travaux de recherche en éducation, Vol. 46, INRP, 2001

Stéphanie Jean, Manipulation des expressions algébriques en environnement informatisé, in "Calcul formel et apprentissage des mathématiques", Actes des journées "Environnements informatiques de calcul symbolique et apprentissage des mathématiques", 15-16 juin 2000, Rennes, Documents et travaux de recherche en éducation, Vol. 46, INRP, 2001.

Eric Bruillard, Elisabeth Delozanne, Pascal Leroux, Paul Delannoy, Xavier Dubourg, Pierre Jacoboni, Jérôme Lehuen, Daniel Luzzati, Philippe Teutsch (2000). Quinze ans de recherche sur les sciences et techniques éducatives au LIUM. Education et informatique. Hommage à Martial Vivet. Sciences et Techniques éducatives, vol. 7, n° 1, Hermès Science, p. 87-145.

Stéphanie Jean, Application de recommandations ergonomiques : spécificités des EIAO dédiés à l'évaluation, Actes des Rencontres Jeunes Chercheurs en IHM 2000, pp 39-42, mai 2000.

Stéphanie Jean, A System to Assess Students' Competence that re-use a Pencil and Paper Tool, (poster) User Modeling: Proceedings of the Seventh International Conference, Edited by Judy Kay, Springer Wien New York, pp. 337-338, 1999.

Élisabeth Delozanne, Un projet pluridisciplinaire : ELISE, un logiciel pour donner des leçons de méthodes, in Balacheff et Vivet, Intelligence Artificielle et Didactique des Mathématiques, éditions la Pensée Sauvage (aussi publié dans Recherches en Didactique des Mathématiques, vol 14 (1/2) pp. 211-250, 1994, éditions La Pensée Sauvage)

Équipe DIDIREM

Brigitte Grugeon, Lalina Coulange, Valérie Larue, Familles de situations d'interactions en algèbre élémentaire : deux exemples, Colloque Intégration des Technologies à l'Enseignement des Mathématiques, ITEM 2003, Reims, 20-23 juin 2003

Michèle Artigue, Teresa Assude, Brigitte Grugeon, Agnès Lenfant, Teaching and Learning Algebra : approaching complexity trough complementary perspectives, In Helen Chick, Kaye Stacey, Jill Vincent et John Vincent (Eds), The future of the Teaching and Learning of Algebra, Proceedings of 12 th ICMI Study Conference, The University of Melbourne, Australia, December 9-14, 2001

Brigitte Grugeon, L'algèbre au lycée et au collège, Actes des journées de formation de formateurs. Boisseron, 4-5 juin 1999. Publication de l'IREM, université de Montpellier II, 2000

Brigitte Grugeon, Conception et exploitation d'une structure d'analyse multidimensionnelle en algèbre élémentaire, *Revue de Didactique des Mathématiques*, Vol. 17, n°2, pp.167-210, 1997.

Brigitte Grugeon et Michèle Artigue, Issues linked to the transition between didactic institutions : the case of algebra in the transition from vocational high schools to general high schools, *PME*, 1995.

Michèle Artigue, Une approche didactique de l'intégration des EIAO à l'enseignement, in D. Guin, J.-F. Nicaud et D. Py, *EIAO*, Tome 2, pp. 17-28, Eyrolles, Paris, 1995.

Cognition & Activités Finalisées

- J. Rogalski (2003). Y a-t-il un pilote dans la classe ? Une analyse de l'activité de l'enseignant comme gestion d'un environnement dynamique ouvert. *Recherches en Didactique des Mathématiques*, n° 23
- Cortes, A. (1998). Implicit cognitive work in putting word problems into equation form. In A. Olivier, K. Newstead, Eds., *22nd PME Conference*, Stellenbosch, South Africa: University of Stellenbosch, Tome 2, pp.208-215.
- Cortés A. (1998). Tâche de sélection de Wason : fonction mathématique et contrainte de nécessité. In D. Kayser, A. Ngugen-Xuan, A. Holley, Eds., *VIIème Colloque de l'Association pour la Recherche Cognitive (ARC'98)*, pp. 304-309.
- Cortés, A., Pfaff, N. (2000). Solving equations and inequations : operational invariants constructed by students. *Proceedings of the 24th Conference of Psychology of Mathematics Education*
- Cortes, A., Pfaff, N. (à paraître) Le calcul littéral : invariants opératoires et schèmes construits par les élèves. In G. Vergnaud, Ed., *Qu'est-ce que la pensée ? Compétences complexes dans l'éducation et le travail*
- Errecalde P., Hocquenghem S., Rogalski J. (1984). Utilisation de logiciels pour étudier les relations nombre-espace chez les élèves de 10 à 13 ans. *Actes du premier colloque scientifique francophone sur l'enseignement assisté par ordinateur, A.D.I.* (Ed) Lyon, 113-131.
- Rogalski J. (1985). Number and space : a study of acquisition of cartesian representations using educational software, in H. Mandl, E. De Corte, N. Bennet & H.F. Friedrich (Eds). *Learning and instruction in an international context*. Oxford: Pergamon.
- Rogalski J. (1986). Acquisition of number-space relationships using educational and research programs. *Proceedings of the 9th meeting PME, Noordwijkerhout*, 71-76.
- Rogalski, J. (1988). Les représentations d'une communauté scientifique sur les tuteurs intelligents. In M. Vivet (Éd.), *Actes de la "Summer University ITS, Le Mans* (pp. 233-246). Le Mans : Université LM.
- Rogalski, J. & Samurçay, R. (1993). Task analysis and cognitive model as a framework to analyse environments for learning programming. In E. Lemut, B. du Boulay & G. Dettori (Eds.), *Cognitive models and intelligent environments for learning programming*, (pp. 6-19). Berlin : Springer-Verlag.
- Rogalski, J. (1997). Simulation dans la formation à la gestion d'environnement dynamique : approche de didactique professionnelle. In M. Baron, P. Mendelsohn & J.-F. Nicaud (Eds.), *EIAO'97 Environnements Interactifs d'Apprentissage avec Ordinateur*, (pp. 25-36). Paris: Hermès.
- Rogalski, J. (2001). Y a-t-il un pilote dans la classe? Apport des concepts et méthodes de psychologie ergonomique pour l'analyse de l'activité de l'enseignant. Dans T. Assude et B. Grugeon (éds.), *Actes du séminaire national de didactique des mathématiques 2000*, (pp. 143-164). Paris. ADIREM-IREM Université Paris7.
- Rogalski, J. (2001). Une méthode d'élaboration de situations didactiques. In : *Methodology for training design for telework* (pp. 38-48). Rapport contrat NETPATH/ CAF-2003. Saint-Denis : Université Paris8.
- Samurçay, R. & Rogalski, J. (1998). Exploitation didactique des situations de simulation. *Le Travail Humain*, 61(4), 333-359.

Thèses sur le projet

Brigitte GRUGEON, *Etude des rapports institutionnels et des rapports personnels des élèves à l'algèbre élémentaire dans la transition entre deux cycles d'enseignement : BEP et Première G*, Thèse de doctorat, Université Paris VII, décembre 1995.

Stéphanie JEAN, *Pépiter un système d'assistance au diagnostic de compétences*, Thèse de l'Université du Maine, Le Mans, Janvier 2000.

Mémoires de DEA sur le projet

JEAN Stéphanie, *Conception et réalisation d'un système de diagnostic de profils d'élèves en algèbre*, Mémoire de DEA Communication Homme / Machine et Ingénierie Éducative, Université du Maine, 1996.

- LENFANT Agnès, Etude sur la transposition d'un outil de recherche destinée aux enseignants, Mémoire de DEA de Didactique des Mathématiques, Université Paris VII, 1997.
- HASQUENOPH-BERNOU Brigitte, Analyse des effets de la transposition informatique de tâches en algèbre élémentaire, Mémoire de DEA de Didactique des Mathématiques, Université Paris VII, 1998.
- IAMARENE Saïd, Contribution à l'automatisation du repérage du fonctionnement des élèves en algèbre, Mémoire de DEA de Didactique des Mathématiques, Université Paris VII, 1998.
- PROVOST Jérémy, PépiProfil, un outil utilisable par les enseignants pour la gestion de classe, Mémoire de DEA Communication Homme / Machine et Ingénierie Éducative, Université du Maine, 1999
- ROGOZAN Codruta Délia Conception d'une situation d'interaction dialoguée entre l'apprenant et un compagnon virtuel favorisant l'argumentation et le changement de registres d'expressions en algèbre, Mémoire de DEA Communication Homme / Machine et Ingénierie Éducative, Université du Maine, 2000
- RASSENEUR Dorothée, Modélisation et génération d'exercices mathématiques fondés sur la coopération ou la compétition entre des élèves et des agents virtuels, Mémoire de DEA Communication Homme / Machine et Ingénierie Éducative, Université du Maine, 2001.
- PREVIT Dominique, Vers un diagnostic de compétences inspectable par différents types d'utilisateurs, Mémoire de DEA Communication Homme / Machine et Ingénierie Éducative, Université du Maine, septembre 2002
- J.C. PENA (2003) Conception et réalisation d'une interface d'assistance au diagnostic : PepiProf-Java, Mémoire de DEA Communication Homme / Machine et Ingénierie Éducative, Université du Maine

Mémoires de maîtrise

- Myriam El Jaafari, Place du diagnostic dans l'activité de l'enseignant (le cas de l'enseignant de mathématiques de collège, Mémoire de maîtrise de Psychologie, Université Paris 8, 2004
- Michaël Vaseux, Réalisation d'une application client-serveur, multiplateforme et multilingue, PépiJava, Mémoire d'Ingénieur-Maître, IUP-MIME, Université du Maine, Juin 2003

Coordination d'ouvrages autour de ces thèmes

- Élisabeth Delozanne, Kaye Stacey (eds), Workshop Advanced Technologies for Mathematics Education, Proceedings of Artificial Intelligence in Education, Sydney, July 2003, IOS Press, Amsterdam
- Jean-François Nicaud, Élisabeth DELOZANNE, Brigitte Grugeon (éditeurs), numéro spécial Environnements informatiques d'apprentissage de l'algèbre, Revue Sciences et Techniques éducatives, volume 9-n°1-2/2002, Hermès.
- Élisabeth Delozanne, Pierre Jacoboni, (éditeurs), Interaction Homme-Machine pour la formation et l'apprentissage Humain, numéro spécial de la revue Sciences et Techniques éducatives, Hermès, vol 8 n°3-4/2001.

Soumis :

- Sylvie Normand-Assadi, Lalina Coulange, Elisabeth Delozanne, Brigitte Grugeon, Linguistic marks to improve students' assessment in mathematics: an exploratory study, soumis à 7 th Conference on Intelligent Tutoring Systems, ITS2004.